

STRATEGIPLAN FOR SKOLEVERKET I SKI 2008-2011

Arkivsak 07/1220

Saksordfører: Inger Cathrine Kann

Forslag til vedtak:

Brukerutvalget tar strategiplanen til orientering.

Saksopplysninger:

Skolene i Ski skal:

- Gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre
- Stimulere elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet
- Stimulere elevene til å utvikle læringsstrategier og evne til kritisk tenkning
- Stimulere elevene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse
- Legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene kan foreta bevisste verdivalg og valg av utdanning og fremtidig arbeid
- Fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter
- Stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse
- Bidra til at lærere og instruktører fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge
- Sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring
- Samarbeide med hjemmet om å utvikle et miljø mest mulig fritt for mobbing og krenkende adferd
- Legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen
- Legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte

I Ski kommune har vi 8 barneskoler, 2 ungdomsskoler, 2 1-10 skoler, 1 grunnskole for 16-20 år, 1 voksenopplæring, 1 spesialskole (Follo barne og ungdomsskole) og 1 avdeling for elever som trenger et alternativt undervisningsopplegg (Verkstedveien). På skolene med barnetrinn har vi SFO og ungdomsskolene har ansvar for de 4 fritidsklubbene i kommunen. Vi har ca. 4000 elever og ca. 500 årsverk ansatte.

Visjon for skolene i Ski:

SKikkelig god!

Våre kjerneverdier:

Glødende – Raus – Kompetent

Glødende

Vi gløder for elevene våre!

Vi gløder for kunnskap!

Vi gløder for utvikling!

Raus

Vi er åpne og inkluderende!

Vi anerkjenner hverandre!

Vi gir av oss selv og innbyr til samarbeid!

Kompetent

Vi stiller krav til den enkelte om å yte sitt beste!

Vi tilpasser opplæringen til hver enkelt for at elevene skal få best mulig læringsutbytte!

Vi utvikler hele mennesket!

Hovedsatsingsområder

1. Elevenes læringsmiljø og læringsutbytte

Undersøkelser viser at norske elever opplever lavere grad av arbeidsro enn i mange andre land det er naturlig å sammenligne oss med. Dette er et viktig område å fokusere på for å øke elevenes trivsel og læringsmuligheter. Fokus på sosial kompetanse og et tiltaksapparat som hjelper i situasjoner hvor lærere har problemer med elevene, vil bli prioritert.

Vi ønsker at elevene skal få mulighet til å delta aktivt i sin egen læringsprosess. Når elevene blir kjent med hvordan de lærer best får de også bedre forutsetninger for å velge læringsstrategier som gjør læringen mer effektiv. Vi vil også utvikle et nærmere samarbeid mellom skole og PPT når det gjelder elever som har behov for ekstra tilpasset opplæring.

Fysisk fostring er en forutsetning for god læring, og har betydning som et generelt helsefremmende tiltak. Skolemat er også et tema som er aktuelt. Fra høsten 2007 vil alle elevene på 1-10 skoler og ungdomsskolene få en frukt daglig. Vi ser for oss at dette tiltaket vil gjelde alle skolene på sikt.

Mål: Det skal være en kultur for læring på alle nivå i skoleverket i Ski hvor elevene trives, har arbeidsro og oppnår gode læringsresultat ut fra egne forutsetninger.

Kommunestyret har vedtatt følgende mål for skolene i Ski:

”Målet for skolene i Ski kommune er at de skal ligge i den øvre 1/3 av skolene i Akershus med tanke på resultat . Delmål: Skolene i Ski skal i 2010 ligge i den øvre 1/2 av skolene i Akershus med tanke på resultat.

(Dette gjelder resultat fra Nasjonale prøver)

Tiltak	Ansvar	Når
Finne fram og prøve ut metoder for effektiv læring, og bruke resultatene for å bedre læringsutbytte	Rektorene Skoleeier	2008
Skolene skal utvikle tiltak som fremmer trivsel og arbeidsro, som f.eks aktivitetsplan for fysisk aktivitet	Rektorene Skoleeier	2008
Skolene skal i samarbeid med PPT utvikle system som bedrer tilpasset opplæring som igjen vil være med på å redusere spesialundervisningen	Skoleeier Rektorene PPT	2008
Lage en plan for elevenes IKT kompetanse	Skoleeier i samarbeid med lærere	2009

2. Skolen som en lærende organisasjon

Skolelederne i Ski skal ha høy kompetanse i å lede en lærende organisasjon. Vi vil fortsette arbeidet med fagutvikling i forbindelse med Kunnskapsløftet. De grunnleggende ferdighetene skal integreres i skolens ulike fag og emner og er: å kunne uttrykke seg muntlig, kunne lese, kunne regne, kunne uttrykke seg skriftlig og kunne bruke digitale verktøy.

Mål: Skolelederne i Ski skal ha høy kompetanse i å lede en lærende organisasjon.

Tiltak	Ansvar	Når
--------	--------	-----

Gjennomføre utviklingsprogram for skolelederne	Skoleeier Rektorer	2008
--	-----------------------	------

Mål: Det skal være en kultur for læring på all nivå

Tiltak	Ansvar	Når
Videreføre arbeidet med lokale læreplaner	Skoleeier Rektorene	2008
Gjennomføre nettverksmøter med erfaringsdeling for lærerne, samt refleksjon og evaluering av egen praksis	Skoleeier Rektorene	2008
Videreutvikle ulike former for vurdering for å fremme elevenes læring	Skoleeier Rektorene	2008
Kurs i læringsstrategier	Skoleeier	2008
Alle ledere og lærere skal få opplæring i it's learning og andre digitale verktøy og program	Skoleeier Rektorene	2008
Videreutvikle opplæringsplaner, kompetanse og tekniske løsninger på alle skolene i Ski	Skoleeier Rektorene	2009

Mål: Lærerne i Ski skal være kompetente fagpersoner som trives i skoleverket i Ski.

Tiltak	Ansvar	Når
Stipend for etter- og videreutdanning i flere fag	Skoleeier Rektorene	2008
Vedlikeholde og opprette flere ressursgrupper i fag	Skoleeier Rektorene	2008
Årlig "trivselsmåling"	Skoleeier Rektorene	Årlig

3. System for evaluering og kvalitetsutvikling

Det skal være tydelige linjer mellom kommuneplan, økonomiplan, strategiplan og den enkelte skoles årsplan.

Mål: Kommunen har et styringssystem for evaluering og kvalitetsutvikling som bidrar til å øke elevenes læringsmiljø og resultater. Skoleeier lager årlig en politisk sak hvor vi presenterer resultat på kommunale og nasjonale kartleggingsprøver samt resultat fra brukerundersøkelser.

Tiltak	Ansvar	Når
Implementere styringssystem på skolene med maler og årshjul for oppfølging og evaluering av skolens læringsmiljø og resultat	Rektorene Skoleeier	Fra januar 2008
Utvikle system for analyse av resultatene fra felles kartleggingsprøver som grunnlag for videreutvikling	Rektorene Skoleeier, PPT	Årlig

4. Overgang fra barnehage til skole

Kultur- og opplæringsetaten har i samarbeid med barnehageetaten og PPT laget en plan for overgangen mellom barnehage og skole.

Mål: Alle barn i Ski skal oppleve skolestarten som trygg og mest mulig forutsigbar.

Tiltak	Ansvar	Når
Evaluere og revidere plan for overgang barnehage og skole	Rektorene Skoleeier, FAU, PPT	2008

Utvikle samarbeid mellom barnehage og skole om språkutvikling og språktrening hos barn	Rektorer Barnehageetaten Skoleeier, PPT	2009
--	---	------

5. "Utdanningsvalg"

Målet med faget "utdanningsvalg" er å gi ungdomsskoleelever mer informasjon om de ulike valgmulighetene på videregående skole slik at de har bedre mulighet til å velge rett utdanningsprogram. I dag er frafallsprosenten høy blant elever på videregående, og en viktig grunn til dette er feilvalg og manglende motivasjon. "Programfag til valg" vil bli innført på skolene i Ski høsten 2007 i tråd med Kunnskapsløftet.

Mål: Alle ungdomsskoleelever skal få bedre og mer relevant rådgivning om utdannings- og yrkesvalg, informasjon om utdanning og yrke og arbeidsmarked.

Tiltak	Ansvar	Når
Utvikle samarbeid mellom grunnskole videregående skole og lokalt næringsliv, slik at elevene ser sammenhengen mellom utdanningen de nå tar, framtidige studier og yrkesliv	Skoleeier Rektorer	2008
Videreutvikle rådgivernetverk i Follo	Fylkeskommunen i Akershus	2008
Gjennomføre kommunal plan for programfag	Rektorene Rådgiverne	Fra høsten 2007
Etablere elevbedrift som pedagogisk næringsstrategisk tiltak	Rektorene	2009

6. Bærekraftig utvikling

Det er laget en handlingsplan for bærekraftig utvikling. Den konkretiserer og dekker hele miljøfeltet i undervisningen og særlig i fag som naturfag, samfunnsfag, matematikk og kroppsøving. I den generelle delen av læreplanen vektlegges også opplæring om bærekraftig utvikling. Planen har også et eget kapittel om det miljøbevisste mennesket.

Mål: Opplæring for bærekraftig utvikling blir en integrert del av undervisningen i flere fag.

Tiltak	Ansvar	Når
Vurdere hvilke tiltak som bør prioriteres og bidra til å utvikle, vedta og gjennomføre planer for kompetanseheving	Skoleeier	2009
Se sammenhengene mellom opplæring for bærekraftig utvikling og andre satsingsområder i opplæringen	Rektorene	2009

7. Den kulturelle skolesekken

Den kulturelle skolesekken er den hittil største nasjonale satsingen på kultur i grunnskolen. Satsingen innebærer at alle elevene skal få møte profesjonell kunst og kultur av alle slag. Kulturavdelingen har laget en kommunal plan for mål og tiltak i Ski kommune for 2006-2010. Det lages videre en aktivitetsplan for hvert semester.

Mål: Alle elevene i Ski skal få et mangfold av kulturopplevelser- og erfaringer.

Tiltak	Ansvar	Når
--------	--------	-----

Skolene samarbeider med kulturavdelingen med gjennomføring av kulturarrangementene	Rektorene Kulturavdelingen	2008
--	-------------------------------	------

8. Skolens samarbeidspartnere

Skoleverket har mange samarbeidspartnere som: foresatte/besteforeldre, barnehage, barnevern, barnehabilitering, utekontakten, fritidsklubbene, øvrige parter i SLT arbeidet, videregående skole og fagopplæring, lokalt næringsliv, aktuelle lag og foreninger, kulturavdelingen, helsekontoret.

Mål: Det utvikles et godt tverretattlig samarbeid mellom skole og samarbeidspartnerne

Tiltak	Ansvar	Når
Utarbeide og forbedre rutiner for tverrfaglig samarbeid mellom skole og samarbeidspartnerne	Skoleeier	2009

9. Skolebygg

Undersøkelser viser at store skoler er mer kostnadseffektive enn små skoler. Undersøkelser viser videre at elevenes trivsel og læringsresultat ikke er dårligere på store skoler enn på små. (Nordahl-2007)

Ved enhver utvidelse, nybygg, kapasitetsutvidelse eller flytting av skolegrense skal det foretas en grundig utredning av fordeler og ulemper ved en eventuell utbygging. Nye bygg må utformes i forhold til å nå målene for skolen. I forbindelse med fag som mat og helse og satsing på fysisk aktivitet er det en forutsetning at en har hensiktsmessige lokaler. Det samme er tilfelle om elevene skal få varm skolemat.

Mål: Alle nybygg må utformes i forhold til å nå målene for skolen

Tiltak	Ansvar	Når
Utarbeide kriterier for hva som skal vurderes når eventuell utvidelse, nybygg eller flytting av skolegrenser skal skje	Skoleeier	2008

Ski, 20.08.07

Unni E. Skaar
rådmann

Marit Rismyhr
fung. etatsleder